



TEATRO PRIMARIA

Aula de teatro infantil en la etapa de Educación Primaria

Objetivos generales

Además de ocupar un tiempo libre del niño dentro del colegio, las clases de teatro en período extra escolar tienen como objetivos generales completar su educación y su formación de una forma diferente, fomentando valores como el respeto a los demás, el compañerismo, la responsabilidad, la solidaridad y la valoración del trabajo, tanto el suyo como el de los demás.

Objetivos específicos

El trabajo en grupo requiere buenas dosis de respeto para poder escuchar, opinar, comunicarse y al final compartir ideas que llevarán finalmente a la creación de algo: una estatua, una imagen, una composición en el espacio, un poema, una canción, un cuento o una historia.

Los objetivos específicos son muchos pero podríamos destacar los siguientes:

- Asimilar el concepto de teatro como una representación de la realidad sobre un escenario para mostrarla a un público.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad con objeto de transformar la realidad y representarla. Juegos con objetos, con fragmentos de historias, con cuentos tradicionales, con música, con poesía.
- Desarrollar la capacidad de atención y de observación, la escucha, la comunicación, valorar el sonido y el silencio, el ritmo y las pausas.
- Desarrollar la capacidad de expresión corporal, la importancia del gesto y de la mirada. Juegos donde representamos animales, profesiones, personajes conocidos o fruto de su imaginación y de su experiencia personal.
- Fomentar la lectura, pues el teatro representado se basa en un texto teatral que ellos conocen y reconocen. Lo que cada personaje dice y las acotaciones, que pueden ser aclaraciones sobre la expresión verbal o sobre el movimiento en el espacio. Acompañando a la lectura está la memorización, pues los niños deben

memorizar al menos su texto y saber cuándo y por donde deben entrar y salir (memoria espacial).

- Una parte importante de las clases está dedicada al juego, juego dramático, como vehículo para conseguir determinados objetivos (de presentación, de confianza, de comunicación, de cooperación y de distensión).

Las clases de teatro de primaria comenzarán en octubre y terminarán a finales del mes de mayo. Serán clases de 1 hora, dos días a la semana. Se desarrollarán en horario extra escolar distribuyendo a los niños por edades y en función del número de inscritos.

Durante el primer trimestre...

Las actividades irán encaminadas, progresivamente según la edad de los niños, a formar el grupo y a conocer la dinámica del taller, a desarrollar la comunicación entre ellos y con el profesor, a fomentar la tolerancia y el respeto junto a la imaginación, la creatividad y la espontaneidad, a compartir, a perder la vergüenza, a hablar delante de los compañeros, a participar en todos los juegos, a sentir el afecto de los demás y a reírnos todos juntos sin complejos. Todo ello a través del juego dramático.

Durante el segundo trimestre...

Además de continuar trabajando con juego dramático, elegiremos un texto teatral para representarlo, se realizarán improvisaciones relacionadas con el texto y con la música que le acompaña que les ayudará tanto a comprenderlo como a representarlo sobre el escenario y delante de un público. La lectura del texto, la expresión de las emociones de cada personaje, la relación de unos personajes con otros, y la relación del niño-actor con el público serán los aspectos más importantes para obtener un buen resultado en la representación final.

Los dos últimos meses...

Deben servirnos para terminar de memorizar el texto y los movimientos, para trabajar la interpretación, siguiendo todo un proceso de ensayos, para pensar en el decorado y en el atrezzo y la utillería, así como en el vestuario, para los que se solicitará la colaboración de los padres. Las representaciones se realizarán a finales del mes de mayo o primeros de junio, acordando la fecha y el lugar con el colegio.

PROTOCOLO COVID:

- Contacto 0 entre cualquier alumno.

- Aulas con distancia de seguridad entre los niños/as y debidamente ventiladas.

- No compartirán ningún material entre ellos, comienzo sin material y en el caso de usarlo sería únicamente utilizado por el profesor con previa y posterior desinfección.

- Separación adecuada en todo momento (2m), uso de mascarilla y siempre previa desinfección de manos con gel hidroalcohólico.